

# РАЗВИВАЕМ ПАЛЬЧИКИ – СТИМУЛИРУЕМ РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ

Взаимосвязь тонкой (пальцевой) моторики и речевого развития известна уже давно. Еще наши прапрабабушки использовали в воспитании детей игры типа «Ладушки» и «Сорока кашу варила».

Помните, что, развивая тонкую моторику, Вы не только продвинете развитие своего ребенка вперед, но и сможете быстрее преодолеть отклонения, возникшие в речевом развитии ребенка.

С пальчиковыми играми малыши легко запомнят названия пальчиков, а так же научатся играть в пальчиковые игры. Эти игры очень полезны для развития моторики рук, они помогут развлечь малыша, разовьют память, а так же улучшат его координацию.

*Маленький мизинчик — плачет, плачет, плачет,*

*Безмянный не поймет,*

*что все это значит,*

*Средний пальчик —*

*очень важный,*

*не желает слушать,*

*Указательный спросил:*

*«Может хочешь*

*кушать?»*

*А большой бежит на*

*кухню, тащит каши*

*ложку, говорит: «Не*

*надо плакать на, поешь*

*немножко!*





*Этот пальчик —  
дедушка,  
Этот пальчик —  
бабушка  
Этот пальчик —  
папочка,  
Этот пальчик —  
мамочка,  
А вот этот пальчик  
— я,  
Вот и вся моя  
семья!*

*В матрешке - матрешка.  
В матрешке - матрешка.  
А самая маленькая,  
Как крошка.  
Люблю я с  
матрешками  
Часто играть,  
Сперва разбирать их,  
Потом собирать.  
Собрать их недолго:  
Минута, вторая –  
И вырастет сразу  
матрешка большая.*



**Важным разделом логопедической работы является развитие дыхания и коррекция его нарушений.** Очень важно научить ребёнка правильному дыханию, так как дыхание является энергетической основой нашей речи. При правильном речевом дыхании ребёнок сможет верно произносить звуки, говорить громко, четко, выразительно, плавно и соблюдать необходимые паузы. Некоторые согласные требуют энергичного сильного выдоха. Детям следует предлагать те упражнения, которые они будут воспринимать как игру.

### **Упражнение «Тучка»**

**Оборудование:** тучка с капельками дождя

**Инструкция к проведению:** «Улыбнись. Покажи зубы. Приоткрой рот. Вытяни губы трубочкой. Подуй на капельки, чтобы пошел дождик».

*Я тучка, тучка, тучка,*

*Я по небу лечу.*

*Большим дождем и ливнем*

*Я землю промочу!*



**Дидактические игры – одно из средств воспитания и обучения детей дошкольного возраста.** Характерные особенности дидактических игр заключаются в том, что они создаются взрослыми с целью обучения и воспитания детей. Однако, созданные в дидактических целях, они остаются играми. Ребенка в этих играх привлекает прежде всего игровая ситуация, а играя, он незаметно для себя решает дидактическую задачу. Чем содержательнее игровое действие и правила дидактических игр, тем активнее действует ребенок.

**Дидактическая игра «Найди звук в слове» для детей старшего дошкольного возраста.**

**Цель:** совершенствование навыков звукового анализа.



## Дидактическая игра «Построим сказку»

**Цель:** совершенствование правильной устной речи

