

Управление образования Администрации Тисульского муниципального района
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Тисульский детский сад №1 "Колосок"



Краткосрочный проект
Старшая группа «Непоседы»
" В стране здоровья "

Автор-составитель: Русанова Галина Ивановна,
воспитатель Детского сада №1 п. Тисуль.
Адрес: 652210, п. Тисуль, ул. Фрунзе 8

Паспорт проекта

1. Название проекта:

Краткосрочный проект " В стране здоровья"

Участники проекта.

Дети детского сада, родители воспитанников, воспитатели. (Педагог физического воспитания, медицинская сестра).

Вид проекта.

творчески-информационный, игровой, познавательно –речевой.

Продолжительность:

5 дней (краткосрочный) 11.03-15.03. 2019 год

Цель проекта. Воспитание психофизически здорового, интеллектуально развитого, социально активного ребенка.

Задачи проекта.

- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей;
- формировать начальные представления о здоровом образе жизни;
- обеспечить психофизическое благополучие детей и формировать сознательное отношение к собственному здоровью;
- создать развивающую предметную среды ДОО, благоприятную атмосферу;
- развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей;
- воспитывать желание быть здоровым;
- формировать у родителей и воспитанников ответственность за сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать добрые чувства, эмоциональную отзывчивость, умения различать эмоциональные состояния и настроения окружающих людей.

Актуальность:

Каждый человек имеет большие возможности для укрепления и поддержания своего здоровья, для сохранения трудоспособности, физической активности и бодрости до глубокой старости. Самой актуальной проблемой на сегодняшний день является сохранение и укрепление здоровья детей. В.А.Сухомлинский писал: "Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье ребенка - это важнейший труд воспитателя". Здоровье рассматривается как полное физическое, психическое и социальное благополучие, как гармоничное состояние организма, которое позволяет человеку быть активным в своей жизни, добиваться успехов в различной деятельности. Общеизвестно, что здоровье нации является одним из главных показателей ее благополучия. От здоровья подрастающего поколения зависит будущее России.

Вопросы формирования у дошкольников основ здорового образа жизни, потребности в ежедневной двигательной деятельности отражены во всех ныне действующих программах воспитания и обучения. Наряду с работой по закаливанию, формированию культурно-гигиенических навыков и основных движений в этих программах ставится задача обучения ребенка заботе о своем здоровье и безопасности.

Предполагаемый результат:

- организация содержательной здоровьесберегающей развивающей среды в группе;
- снижение заболеваемости и повышение уровня здоровья детей;
- сформированность гигиенической культуры у детей и наличие потребности в здоровом образе жизни (умения соблюдать режим дня, знания о правильном питании и витаминах и т.п.);
- активная помощь и заинтересованность родителей в организации работы по оздоровлению детей.

Организация проекта

1. Подготовительный этап

- Изучение методической литературы по теме «Здоровье-это здорово», «Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления детей дошкольного возраста».
- Составление плана совместной работы с детьми, педагогами и родителями.
- Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игр с детьми.
- Проведение анкетирования родителей на тему «Условия здорового образа жизни в семье».

Оформление консультаций для родителей по теме проекта

«Разработка проекта по теме «Здоровье в наших руках».

2. Основной этап

Решаются поставленные задачи всех мероприятий проекта.

Проведение занятий, игр, наблюдений, бесед с детьми (как групповых, так и индивидуальных). Совместная деятельность воспитателей, детей, их родителей, педагогов ДОУ.

Чтение художественной литературы:

Беседы

Дидактические игры

Художественное творчество (*аппликация, рисование, лепка*):

Дидактические игры:

Сюжетно-ролевая игры:

Игра-драматизация

Игровая терапия

Консультации для родителей

3. Заключительный этап

Творческий этап:

Сбор продуктов деятельности: Создание альбома «Азбука здоровья»: рисунки: «На зарядку становись», «В нашем саду растут витамины», «Азбука здоровья», «Мы любим спорт»; вклеить в альбом «Правила Чистюли», «Самые полезные рецепты хорошего настроения». Создать семейный фотоальбом «Спорт в нашей семье».

Досуг «Быть здоровым - здорово!» - закрепление ранее полученных знания по сохранению и укреплению здоровья; показать преимущества здорового образа жизни, вызвать у детей желание заниматься закаливанием своего организма, спортом.

Выставка детских рисунков.

Фото - коллаж совместного творчества воспитателей группы, детей и их родителей "В страну здоровья всей семьей!"

Семейный клуб по теме "Как хорошо здоровым быть!"

Совместный праздник "Вместе весело шагать".

Фото отчет проекта

В рамках проекта осуществляется следующая деятельность

Чтение художественной литературы:

Чуковского " Мойдодыр "

«Микробы»

Рассказывание по картинкам: «Личная гигиена».

А.Барто "Гигиена тела"

С. Белявская «Юля-чистюля».

Бианки "Чей нос лучше"

Беседы

«Я – это кто?».

Игра – занятие: «Вот Я какой!».

Рассматривание плакатов: «Из чего я состою?».

"Почему мы моем руки"

«Наши верные помощники»

Рассматривание иллюстраций тела человека,

"На зарядку становись"

Дидактические игры:

"Узнай на ощупь"

"Правила личной гигиены";

"Спорт";

"Волшебное зеркало";

"Мой замечательный нос"

Сюжетно-ролевые игры:

"Больница";

"Мы – спортсмены";

"Моряки".

Семья: "Мама – папа - дочка"

Подвижные игры:

"По ровненькой дорожке",

"Хитрая лиса"

"Совушка"

"Беги ко мне"

"Один за всех и все за одного"

Артикуляционная гимнастика:

"Чьи зубы чище?"

"Заборчик".

"Трубочка"

Пальчиковая гимнастика:

"Прогулка"

"Наши пальцы дружно в ряд"

"В ряд"

Дыхательная гимнастика:

"Часики"

"Пушок"

"Сердитый ёжик"

Игровая терапия: игры с водой и песком (*тактильно – кинестетическая чувствительность, снятие эмоционального напряжения*).

Опытно – экспериментальная деятельность:

Вода и ее свойства. –

Значение воздуха для организма. –
Поиск вредных микробов.

Работа с родителями:

Консультации для родителей:

Консультация для родителей «Закаливание детей»,
«Сезонные виды деятельности».

Результаты проекта:

Наиболее перспективным путём обновления содержания работы по организации здорового образа жизни является создание единого информационного пространства для обучения основам здорового образа жизни, формирование мотивации к нему как у детей, так и у родителей.

У детей сформировано представление о необходимости заботы о своем здоровье, бережном отношении к своему организму

Повышение знаний родителей о формировании ЗОЖ в дошкольном возрасте.

Мини-проект: " В стране здоровья "

Понедельник, 11 марта «Ценности здорового образа жизни».	Вторник, 12 марта «Закаливание».	Среда, 13 марта «Личная гигиена».	Четверг, 14 марта «Спорт».	Пятница, 15 марта «Эмоции»;
<p>Беседа на тему: «Я – это кто?». <u>Игра – занятие</u>: «Вот Я какой!».</p> <p>Учить детей любить себя и окружающих людей. Дать понять что, человек – живое существо. Учить находить сходство и различие между ребёнком и куклой; воспитывать привязанность к своей семье, друзьям. Познакомить с внешним строением тела человека, с возможностями его организма; воспитывать чувство гордости что, Я – человек. Вызвать интерес к дальнейшему познанию себя.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Пушок» <u>Цель</u>: формирование дыхательного аппарата.</p> <p>П/гим-ка «Удивительно» Наши пальцы сжались тесно.</p> <p>Игра-занятие: «Моя голова». Формировать представ</p>	<p>Рассматривание плакатов: «Из чего я состою?».</p> <p>Уточнить представления детей о назначении отдельных органов; воспитывать интерес к собственной личности; развивать внимание, активизировать словарь</p> <p>Д/ игра: «Узнай на ощупь». Чтение отрывка из стихотворения Г. Остера «Вредные советы». Развивать тактильную чувствительность. Прививать навыки здорового образа жизни; развивать потребность в чистоте и правильном уходе за собой.</p> <p>А/ гим-ка «Заборчик – трубочка» Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое.</p>	<p>Беседа «Почему мы моем руки?».</p> <p>Формирование понимания важности заботы о собственном здоровье. Развитие познавательного интереса, воображения, творческой деятельности ребенка.</p> <p>Разработка и внедрение в жизнь группы правила «Как нужно мыть руки».</p> <p>Д/ игра: «Волшебное зеркало». Помочь детям понять, что от слов хороших или плохих зависит здоровье, как самих детей, так и окружающих; «КГН». Задачи. Учить детей правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой, после еды благодарить взрослых и</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин <u>ок</u>: «На зарядку становись».</p> <p><i>Пословицы и поговорки о здоровье и спорте.</i> Познакомить с понятием «<i>физическая культура</i>»;</p> <p>Дигра: «Оденься по погоде».</p> <p>Формировать у детей представления о значении для здоровья человека места прогулки, теплового режима</p> <p>Д/г-а «Часики» <u>Цель</u>: укреплять физиологическое дыхание детей.</p> <p>Игра – занятие: «Зубки крепкие нужны, зубки белые важны».</p> <p>Формировать у детей позитивное отношение к уходу за зубами, о значении здоровы</p>	<p>Беседа «Наши верные помощники»</p> <p>Рассматривание иллюстраций тела человека, Продолжать формировать интерес к человеку и элементарные представления о роли органов чувств: глаза, уши, нос в жизни человека; Способствовать формированию интереса к познанию своего тела; Воспитывать бережное и заботливое отношение к своему организму; чувство сострадания к незрячим и глухим людям, желание оказать им помощь;</p> <p>Д.игра «Мой замечательный нос»</p> <p>Э. Машковская. «Угадай по запаху»</p> <p>Цель: формировать представления о помощнике человека (нос), развивать навыки исследования предметов с помощью</p>

<p>ления детей о строении головы, функциях основных органов: уши слышат речь, музыку; рот (<i>зубы, язык, губы</i>) говорит, ест; глаза видят; нос дышит, чувствует запахи и. т. д.</p> <p>Чтение «Микробы» Рассказывание по картинкам: «<i>Личная гигиена</i>».</p> <p>Формировать интерес к книге. Воспитание ОЗОЖ через литературные произведения. Довести до сознания детей важность соблюдения гигиенических процедур; развивать речь, внимание.</p>	<p>П/ г-а «Прогулка» Пошли пальчики гулять,</p> <p>Чтение «Мойдодыр» Рассказывание по картинкам: «<i>Личная гигиена</i>»</p> <p>Д/ г-а «Петушок» <u>Цель:</u> укреплять физиологическое дыхание детей.</p>	<p>дежурных.</p> <p>Д/ г-а «Паровозик» <u>Цель:</u> формирование дыхательного аппарата</p> <p>Чтение С. Белявская «Юля-чистюля». Речевое общение: «<i>Что я знаю о себе?</i>»</p> <p>Формировать интерес к книге. Воспитание навыков культуры гигиены и ОЗОЖ через литературные произведения.</p> <p>Дать краткие сведения о строении организма и взаимодействии органов между собой и бережно относиться к своему здоровью.</p> <p>Игровая ситуация: «Поможем колобку» Словесная игра: «<i>Опрививать</i>» Прививать детям навыки гигиены; подвести к прямой зависимости и здоровья;</p> <p>Просмотр мультфильма «Смешарики. Чистые руки» Беседа на тему: «<i>Наша кожа и её гигиена</i>».</p>	<p>х зубов для здоровья организма; воспитывать желание следить за своими зубами, чистить их.</p> <p>Чтение произведения М. Витковской «О том, как мальчуган здоровые закалил». Воспитывать у детей потребность в движении</p> <p>Развивать ловкость, выносливость, чувство дружбы.</p> <p>Совершенствовать двигательные навыки и умения</p> <p>Дать детям представления о роли закаливающих мероприятий в профилактике заболеваний.</p> <p>Подвижные игры «<i>Совушка</i>». «<i>Ворона и воробей</i>». «<i>Беги к флажку</i>». и т.д.</p>	<p>соответствующего органа чувств.</p> <p>Игровой досуг: «Друзья Вода и Мыло». Закрепить знания детей, о культурно-гигиенических навыках, представления о значении для здоровья санитарно-гигиенических мероприятий; воспитывать интерес к собственной личности.</p> <p>Чтение «Чей нос лучше?» В. Бианки Цель: Систематизировать знания об органах чувств на примере литературного произведения. Учить понимать переносное значение слов.</p> <p>А/г-а «Заборчик – трубочка» Цель: научить легко переключаться с одного положения губ на другое. Выполнение: чередовать положение губ в улыбке и трубочке под счет до десяти.</p>
--	---	---	--	--

Воспитатель: Русанова Галина Ивановна

Литература:

1. Голицина Н.С., Шумова И.М. «Воспитание основ здорового образа жизни у малышей» - М., «Скрипторий 2003», 2010.
2. Лободин В.Т., Федоренко А.Д., Александрова Г.В. «В стране здоровья» - М., «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», 2011.
3. Музова О.В «Физкультурно-оздоровительная работа Комплексное планирование по программе под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой. Младший, средний, старший дошкольный возраст»- Волгоград, Учитель, 2011.
4. Утробина К.К. «Занимательная физкультура для дошкольников»- М., Гном, 2003.
5. Шебеко Н.В. «Вариативные физкультурные занятия в детском саду»- М., Изд-во Института Психотерапии, 2003.

Шорыгина Т.А. «Беседы о здоровье» - М., «Сфера», 2008