

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Тисульский детский сад №1 «Колосок»**

**ПРИНЯТО:**

на Педагогическом совете  
МДОУ Тисульского детского сада № 1  
«Колосок»  
Протокол № 1 от 30 августа 2018г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

Заведующая  
МДОУ Тисульского детского сада № 1  
«Колосок»  
  
Приказ № 148 от 30 августа 2018г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план (далее – план) муниципального дошкольного образовательного учреждения Тисульского детского сада №1 «Колосок» (далее – образовательное учреждение) разработан в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1014;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок» (далее Программа).

План образовательного учреждения является нормативным актом, устанавливающим объем образовательной нагрузки, отводимой на проведение непрерывной образовательной деятельности (далее НОД).

В плане предложено распределение количества НОД, дающее возможность образовательному учреждению использовать модульный подход, строить образовательную деятельность на принципах дифференциации, интеграции и вариативности.

В структуре плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части Программы и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие (нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения, развитие игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры), ребенок в семье и сообществе, формирование позитивных установок к труду и творчеству, формирование основ безопасности);
- познавательное развитие (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно-исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с миром природы, ознакомление с социальным миром);
- речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе);
- художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность, развитие игровой деятельности (театрализованные игры));
- физическое развитие (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни, физическая культура).

Вариативная часть плана отражает специфику образовательного учреждения, позволяет более полно реализовывать социальный заказ на образовательные услуги и реализуется через образовательную деятельность по следующим образовательным областям:

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Максимальное количество НОД в неделю:

- вторая группа раннего возраста – 10;
- младшая группа – 10;
- средняя группа – 10;

- старшая группа – 14;
- подготовительная группа – 15.

Продолжительность НОД составляет:

- от 1,6 до 3 лет – 8-10 мин;
- от 3 до 4 лет – 15 мин;
- от 4 до 5 лет – 20 мин;
- от 5 до 6 лет – 25 мин;
- от 6 до 7 лет – 30 мин.

Объем образовательной нагрузки возрастных групп ДОУ составляет:

- вторая группа раннего возраста – 90 мин. в неделю;
- младшая группа – 150 мин. в неделю;
- средняя группа – 200 мин. в неделю;
- старшая группа – 350 мин. в неделю;
- подготовительная группа – 450 мин. в неделю.

Для воспитанников раннего возраста от полутора до трех лет НОД проводится в первую и во вторую половину дня по подгруппам. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени отведенного на НОД проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами НОД – не менее 10 минут.

Во второй половине дня после дневного сна осуществляется образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста, продолжительность которой составляет 25-30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня в чередовании с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физкультурного направления.

С воспитанниками второго и третьего года жизни занятия НОД по физическому развитию осуществляется по подгруппам 2-3 раза в неделю в групповом помещении.

НОД по физическому развитию для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность НОД по физическому развитию зависит от возраста воспитанников.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организовывается НОД по физическому развитию на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывная образовательная деятельность по физическому развитию организовывается на открытом воздухе.

Учебный год начинается с 03.09.2018г. и заканчивается 31.05.2019г.

С 01.06.2019г. по 30.08.2019г. для воспитанников дошкольных групп организуется летний оздоровительный период (ЛОП), в основу которого положен комплексный проект «Веселый летний марафон».

В ходе реализации проекта проводится совместная образовательная деятельность педагогов и воспитанников только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного циклов, организуются спортивные и подвижные игры, музыкальные развлечения, экскурсии, выставки, акции, конструктивные игры с песком и различным природным материалом, водой, исследовательская деятельность и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Один раз в месяц проводятся спортивный и музыкальный праздники.

Учебный план образовательного учреждения направлен на сохранение и поддержку особенностей, интересов, склонностей, способностей каждого воспитанника и составлен в соответствии с нормами предельно допустимой нагрузки дошкольников.

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1

«30» августа 2018 г.

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
ВО ВТОРОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области/ Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность (минут)</b>
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Ознакомление с окружающим миром	1	8 мин
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи	2	16 мин
<b>3</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура в помещении	3	30 мин
	Физическая культура на прогулке	-	-
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Музыка	2	20 мин
	Рисование	1	8 мин
	Аппликация	-	-
	Лепка	1	8 мин
	Прикладное творчество	-	-
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Всего по программе:</b>	<b>10</b>	<b>90 мин</b>
<b>Вариативная (модульная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	<b>10</b>	<b>90 мин</b>

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
ВО 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области/ Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность (минут)</b>
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	15 мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	15 мин
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи	1	15 мин
<b>3</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура в помещении	3	45 мин
	Физическая культура на прогулке	-	-
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Музыка	2	30 мин
	Рисование	1	15 мин
	Аппликация	0,5	7,5 мин
	Лепка	0,5	7,5 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Всего по программе:</b>	<b>10</b>	<b>150 мин</b>
<b>Вариативная (модульная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие</b> Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	<b>10</b>	<b>150 мин</b>

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области/ Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность (минут)</b>
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	20мин
	Ознакомление с окружающим миром	1	20 мин
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи	1	20 мин
<b>3</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура в помещении	3	60 мин
	Физическая культура на прогулке	-	-
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Музыка	2	40 мин
	Рисование	1	20 мин
	Аппликация	0,5	10 мин
	Лепка	0,5	10 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Всего по программе:</b>	10	200 мин
<b>Вариативная (модульная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>2</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>3</b>	<b>Познавательное развитие</b> Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	10	200 мин

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области/ Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность (минут)</b>
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	25 мин
	Ознакомление с окружающим миром	2	50 мин
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи	2	50 мин
<b>3</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура в помещении	2	50 мин
	Физическая культура на прогулке	1	25 мин
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Музыка	2	50 мин
	Рисование	2	50 мин
	Аппликация	0,5	12,5 мин
	Лепка	0,5	12,5 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Всего по программе:</b>	<b>13</b>	<b>325 мин</b>
<b>Вариативная (модульная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Речевое развитие</b> Парциальная программа «Развитие речи» О.С. Ушакова	1	25 мин
<b>2</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>4</b>	<b>Познавательное развитие</b> Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	<b>14</b>	<b>350 мин</b>

**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №1 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области/ Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность (минут)</b>
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	2	60 мин
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи	2	60 мин
<b>3</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура в помещении	2	60 мин
	Физическая культура на прогулке	1	30 мин
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Музыка	2	60 мин
	Рисование	2	60 мин
	Аппликация	0,5	15 мин
	Лепка	0,5	15 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Всего по программе:</b>	14	420 мин
<b>Вариативная (модульная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова	1	30 мин
<b>2</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>4</b>	<b>Познавательное развитие</b> Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	15	450 мин



**МАКСИМАЛЬНЫЙ ОБЪЕМ НЕДЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ НАГРУЗКИ  
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ №2 НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

<b>№ п/п</b>	<b>Образовательные области/ Виды НОД</b>	<b>Количество в неделю</b>	<b>Продолжительность (минут)</b>
<b>Инвариантная (обязательная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Познавательное развитие</b>		
	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	2	60 мин
	Ознакомление с окружающим миром	2	60 мин
<b>2</b>	<b>Речевое развитие</b>		
	Развитие речи	2	60 мин
<b>3</b>	<b>Физическое развитие</b>		
	Физическая культура в помещении	2	60 мин
	Физическая культура на прогулке	1	30 мин
<b>4</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		
	Музыка	2	60 мин
	Рисование	2	60 мин
	Аппликация	0,5	15 мин
	Лепка	0,5	15 мин
	Конструктивно-модельная деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Всего по программе:</b>	14	420 мин
<b>Вариативная (модульная) часть</b>			
<b>1</b>	<b>Физическое развитие</b> Парциальная программа «Йога для детей» Т.А. Иванова	1	30 мин
<b>2</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b> Парциальная программа «Ладушки» И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>3</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b> Парциальная программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
<b>4</b>	<b>Познавательное развитие</b> Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых	
	<b>Максимальный объем нагрузки</b>	15	450 мин

Примечание: число 0,5 означает, что НОД проводится один раз в две недели, в чередовании с другим видом НОД.

**РАСПИСАНИЕ НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

		Возрастные группы					
		1 младшая группа (от 2 до 3 лет)	2. младшая группа (от 3 до 4 лет)	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	Подготов-я Группа №1 (от 6 до 7 лет)	Подготов-я Группа №2 (от 6 до 7 лет)
Понедельник	1 п. д.	1.Развитие речи 9.10 – 9.18 9.30 – 9.38	1.Физ. культ. в помещении 9.10 – 9.25 2.Развитие речи 9.35 – 9.50	1.Развитие речи 9.10 – 9.30 2.Физ. культ. в помещении 9.40 – 10.00	1.Развитие речи 9.10 – 9.35 2.Рисование 9.45 – 10.10	1.Развитие речи 9.10 – 9.40 2.Рисование 9.50 – 10.20	1.Развитие речи 9.10 – 9.40 2.Рисование 9.50 – 10.20 3.Физ. культ. в помещении 10.30 – 11.00
	2 п. д.	2.Физ. культ. в помещении 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20			3.Физ. культ. в помещении 15.15 – 15.40	3.Физ. культ. в помещении 16.10 – 16.40	
Вторник	1 п. д.	1.Озн. с окр. миром 9.10 – 9.18 9.30 – 9.38	1.Музыка 9.10 – 9.25 2.ФЭМП 9.35 – 9.50	1.ФЭМП 9.10 – 9.30 2.Музыка 9.40 – 10.00	1.ФЭМП 9.10 – 9.35 2.Аппликация/ лепка 9.45 – 10.10	1.ФЭМП 9.10 – 9.40 2.Аппликация/ лепка 9.50 – 10.20	1.ФЭМП 9.10 – 9.40 2.Аппликация/ лепка 9.50 – 10.20 3.Музыка 10.30 – 11.00
	2 п.д	2.Музыка 15.50 – 16.00			3.Музыка 15.15 – 15.40	3.Музыка 16.10 – 16.40	
Среда	1 п. д.	1.Развитие речи 9.10 – 9.18 9.30 – 9.38	1.Физ. культ. в помещении 9.10 – 9.25 2.Озн. с окр. миром 9.35 – 9.50	1.Озн. с окр. миром 9.10 – 9.30 2.Физ. культ. в помещении 9.40 – 10.00	1.Развитие речи 9.10 – 9.35 2.Озн. с окр. миром 9.45 – 10.10	1.Развитие речи 9.10 – 9.40 2.Озн. с окр. миром 9.50 – 10.20	1.Развитие речи 9.10 – 9.40 2.Озн. с окр. миром 9.50 – 10.20 3.Физ. культ. в помещении 10.30 – 11.00
	2 п. д.	2.Физ. культ. в помещении 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20			3.Физ. культ. в помещении 15.15 – 15.40	3.Физ. культ. в помещении 16.10 – 16.40	
Четверг	1 п. д.	1. Рисование 9.10 – 9.18 9.30 – 9.38	1.Музыка 9.10 – 9.25 2. Рисование 9.35 – 9.50	1.Рисование 9.10 – 9.30 2.Музыка 9.40 – 10.00	1.Развитие речи 9.10 – 9.35 2. Рисование 9.45 – 10.10	1.ФЭМП 9.10 – 9.40 2.Рисование 9.50 – 10.20	1.ФЭМП 9.10 – 9.40 2.Рисование 9.50 – 10.20 3.Физ. культ. в помещении 10.30 – 11.00
	2 п.	2.Музыка 15.50 – 16.00			3.Музыка 15.15 – 15.40	3.Музыка 16.10 – 16.40	
Пятница	1 п. д.	1.Лепка 9.10 – 9.18 9.30 – 9.38	1.Физ. культ. в помещении 9.10 – 9.25 2. Аппликация/ лепка 9.35 – 9.50	1.Аппликация/ лепка 9.10 – 9.30 2. Физ. культ. в помещении 9.40 – 10.00	1.Озн. с окр. миром 9.10 – 9.35 2. Физ. культ. на прогулке 10.10. – 10.35	1.Озн. с окр. миром 9.10 – 9.40 2. Физ. культ. на прогулке 10.45 – 11.15	1.Озн. с окр. миром 9.10 – 9.40 2.Физ. культ. на прогулке 11.25-11.55
	2 п. д.	2.Физ. культ. в помещении 15.50 – 16.00 16.10 – 16.20				3.Изобр. деят. 16.10 – 16.40	3.Музыка 16.10 – 16.40