

Принято на педагогическом совете
МДОУ Тисульского детского
сада №1 «Колосок»
Протокол № 1
«1» 31 09/2016 г.

Утверждаю:
Заведующая МДОУ Тисульского
детского сада №1 «Колосок»
Т.М.Анашкина
Приказ № 23
от « » 2016 г.

Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОУ Тисульского детского сада №1 «Колосок»

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников разработаны в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Уставом МДОУ Тисульского детского сада № 1 «Колосок», с учетом мнения родительской общественности Учреждения.

1.2. Настоящие Правила регулируют режим организации образовательного процесса, права и обязанности воспитанников, применение поощрения и мер воспитательного характера к воспитанникам МДОУ Тисульского детского сада № 1 «Колосок» (далее – Учреждение).

1.3. Настоящие Правила утверждены с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников Учреждения

1.4. Дисциплина в Учреждении поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускаются.

1.5. Настоящие Правила обязательны для исполнения всеми воспитанниками Учреждения и их родителями (законными представителями), обеспечивающими получение воспитанниками дошкольного образования.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Учреждение работает с 07.30 до 18.00 ч.

2.2. Режим дня составляется в строгом соответствии с требованиями «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПин 2.4.1.3049-13), утвержденных постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013г. № 26.

2.3. Прием воспитанников в группы начинается в 07.30 ч.

2.4. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет – в соответствии с медицинскими рекомендациями.

2.5. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется Учреждением в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

2.6. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

2.7. При организации режима пребывания воспитанников в группах прием пищи организуется с интервалом 3-4 часа и дневной сон.

Общая продолжительность суточного сна воспитанников 12-12,5 часа, из которых 2-2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов. Перед сном не рекомендуется проведение

2.8. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

2.9. Для воспитанников раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

— для воспитанников от 3 до 4 лет – не более 15 минут;

— для воспитанников от 4 до 5 лет – не более 20 минут;

— для воспитанников от 5 до 6 лет – не более 25 минут;

— для воспитанников от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

2.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

2.12. Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.13. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения воспитанников, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления воспитанников проводят физкультурные, музыкальные занятия, и т.п.

2.14. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников.

Один раз в неделю для воспитанников 5-7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и наличии одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

3. Права, обязанности и ответственность воспитанников

3.1. Воспитанники имеют право:

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

- предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

- удовлетворение потребностей в эмоционально-личностном общении;

- удовлетворение физиологических потребностей (в питании, сне, отдыхе и т.д.) в соответствии со своим возрастом и индивидуальными особенностями развития;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;

- получение бесплатного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;

- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- иные академические права, предусмотренные Федеральным законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами РФ.

3.2. Воспитанники обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения.

3.2.2. Выполнять требования настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

3.2.3. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.2.4. Немедленно информировать педагогического работника, ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3.2.5. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Учреждения, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

3.2.6. Бережно относиться к имуществу Учреждения.

3.2.7. Соблюдать режим организации образовательного процесса, принятый в Учреждении.

3.2.8. Находится в Учреждении только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, музыкальные занятия и т.п.), присутствовать только в специальной одежде и обуви.

3.3. Воспитанникам запрещается:

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Учреждении и на его территории предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательных отношений и (или) деморализовать образовательный процесс.

3.3.2. Приносить, передавать, использовать любые предметы и вещества, могущие привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.4. Применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Учреждения и иных лиц.

3.3.5. Портить имущество других воспитанников, Учреждения и его работников.

3.3.6. Приходить в группу после перенесенного заболевания, а также приходить после отсутствия в Учреждении более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

3.4. За неисполнение или нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к воспитанникам применяются меры дисциплинарного воздействия в соответствии с настоящим Правилами.

4. Поощрения и меры дисциплинарного воздействия

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречное поведение, достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах и за другие достижения в образовательной деятельности к воспитанникам Учреждения могут быть применены виды поощрений:

— объявление благодарности воспитаннику;

— направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;

— награждение почетной грамотой и (или) дипломом;

— награждение поощрительным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности воспитаннику, объявление благодарности родителям (законным представителям) воспитанника, направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника могут применять все педагогические работники Учреждения при проявлении воспитанником активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (диплом) может осуществляться администрацией Учреждения по представлению воспитателя и (или) иного педагогического работника за особые успехи, достигнутые воспитанником в образовательной деятельности.

4.2.3. Награждение подарком осуществляется за счет дополнительных финансовых средств по представлению педагогических работников на основании приказа заведующего

Учреждением за особые успехи, достигнутые на уровне муниципального образования, субъекта Российской Федерации.

4.3. За нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Учреждения к воспитанникам могут быть применены следующие меры дисциплинарного воздействия:

- устное замечание;
- сообщение о нарушениях дисциплины родителям (законным представителям);
- предъявление родителям (законным представителям) воспитанника иска о возмещении ущерба.

4.4. Меры дисциплинарного воздействия представляют собой действия администрации Учреждения, его педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Учреждении, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств воспитанника, добросовестно относящегося к соблюдению дисциплины и обучению.

5. Защита прав воспитанников

5.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять администрации Учреждения обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;
- обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, созданную в Учреждении;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов воспитанников Учреждения.